

嘉義縣○○○學年度個人非學校型態實驗教育訪視表

訪視日期：_____

設籍學校：_____

學生姓名：_____

年級：_____

家長姓名：_____

實施非學校型態實驗教育第_____年

項目	訪視細目	家長自述	委員評量	訪視說明
1.教學環境	1-1 教學空間的安全		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	1-1 內、外教學地點的安全與動線的規劃、逃生路線與消防設施符合規定，並設置簡易急救箱。
	1-2 教學空間的衛生		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	1-2 採光足夠與空氣的流通、教室與廁所及居家附近環境清潔及閱讀(學習)課桌椅高度適當。
	1-3 教學情境的布置		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	1-3 以孩子為中心、桌椅的擺設、學生作品陳設、學習角安排、教具學具、參考書籍、期刊雜誌等。
	1-4 教學空間的安排		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	1-4 教學空間大小安排與功能多樣性與教育性。
2.課程與教學	2-1 日課表/教學計畫		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	2-1 日(週)課表呈現是否均衡性(不偏頗某些學習領域)與教學計畫符合度與達成率，有無回饋修正之處。
	2-2 各領域學習間的統整性		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	2-2 學習領域統整與議題的融入，能配合學生生活經驗與領域之關聯性。
	2-3 主要教學者的教學情形		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	2-3 教學者能全盤掌握計畫內容：課程規劃與詮釋、教材選擇、運用與教學(資訊)設備之應用、教學時間安排、教學地點的選擇。
	2-4 協同教學者的教學情形		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	2-4 能知道協同教學者之專長、科目、時間、地點、教材與教學態度等，是否達到與教學者之互補性

項目	訪視細目	家長自述	委員評量	訪視說明
	2-5 教學者進修與成長		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	2-5 能知道進修類別內容(自修、遠距教學、大學、社區成長團體、讀書會)、時間及生涯成長的規劃。
	2-6 教學檔案的建立		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	2-6 目錄、研習、進修證書、得獎紀錄、教學研究、著作演講、教學資料更新、教學省思心得。
3.學習與評量	3-1 學習與評量的完整性、多元性		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	3-1 不同科目與活動能運用不同的評量的方式(如實作評量、動態評量、紙筆測驗、檔案評量、同儕或自評等)，評量時機與結果的運用與回饋改善。
	3-2 學習檔案的建立		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	3-2 檔案之目錄、學習紀錄、經歷紀錄、成長紀錄、工作績優紀錄、發表紀錄、省思札記或心得等。
	3-3 學習改變的情形		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	3-3、3-4 透過實際與學生接觸，觀察學生之品德、學業表現、身心健康發展、生活態度、人際互動與人文素養等面向，並透過多元評量結果，了解學習改變及成就表現。
	3-4 學習的成就表現		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	
4.教學設備	4-1 教學設備的充實性		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	4-1 視聽教學媒體、電腦資訊科技、藝術器具...等必要性之教學設備。
	4-2 教學設備的運用		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	4-2 硬體(如電腦、鋼琴)和軟體(CAI、教學影帶或參考書籍等)之運用。
5.資源運用	5-1 資源的多元性		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	5-1 能充分的認識、了解與掌握學校、社區附近之軟、硬體資源及與學生學習相關之網路資源。
	5-2 資源的運用		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	5-2 人力、物力、學校、社區或機關以及自然資源、網路學習資源等之接觸與運用、使用頻率(次數)及使用

項目	訪視細目	家長自述	委員評量	訪視說明
				用方式。
	5-3 與學校人員或專家的互動		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	5-3 能積極與學校人員或執行非學校型態實驗教育方案具有成效及經驗之人員進行諮詢、學習、教學、輔導、親職教育或活動的參與(面對面、電話、書信或Email)。
6.教學特色	(自行敘述)		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 適當調整符合計畫 <input type="checkbox"/> 不符合，限期改善	能充分了解孩子學習與表現之特質及多元智慧，運用不同教學方式使孩子潛能充分發揮。
訪視結果綜合敘述				
訪視結果建議	<input type="checkbox"/> 依計畫確實實施，訪視成果備查。 <input type="checkbox"/> 學者專家進行協助及輔導。 <input type="checkbox"/> 國教(學習領域)輔導團_____領域輔導員進行協助及輔導。 <input type="checkbox"/> 嘉義縣特教中心進行協助及輔導。 <input type="checkbox"/> 嘉義縣學生輔導諮商中心進行協助及輔導。 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：			

*說明：

「符合」：依計畫實施及符合相關法令規定。

「適當調整符合計畫」：指有關計畫進行過程雖不符合通過的計畫內容，但屬於適當調整而符合計畫目的。

「綜合敘述」：可提供不影響訪視結果的委員積極性建議。

訪視委員簽名：